

Tabel 2 1
Indikator Kinerja Utama Tahun 2020

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Definisi Operasional	Formulasi Perhitungan	Sumber Data
1	Pemberdayaan lembaga keagamaan	Persentase pesantren yang mendapat pembinaan	Lembaga pendidikan keagamaan Islam berbasis masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan diniyah atau secara terpadu dengan jenis pendidikan lainnya yang pembinaannya dibantu oleh pemerintah daerah	$= \frac{\text{Pesantren yang dibina}}{\text{Jumlah pesantren}} \times 100$	Kemenag Kabupaten Banjar
	Meningkatnya pengetahuan baca tulis Al Qur'an peserta didik sejak dini	Persentase peserta didik yang lulus baca tulis Al-Quran	Peserta didik (SD) yang lulus baca tulis Al-Qur'an	= Jumlah peserta didik yang khatam Al Qur'an berbanding dengan jumlah peserta didik yang lulus sekolah dikali 100%	Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
2	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan	Indek pendidikan	Merupakan pencerminan keberhasilan pembangunan bidang pendidikan, komponen pembentuknya adalah harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah	$I_{pendidikan} = \frac{IHLS + IRLS}{2}$	BPS
		Harapan Lama Sekolah (HLS)	Lama Sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu dimasa mendatang, digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan.	$\text{Formula} \rightarrow = HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p> HLS_a^t Harapan Lama Sekolah pada umur a ditahun t E_i^t Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t Jumlah penduduk usia I pada tahun t i Usia (a, a + 1, ..., n) FK Faktor koreksi pesantren </p>	BPS
		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal, diasumsikan bahwa dalam kondisi normal rata-rata lama sekolah suatu wilayah tidak akan turun.	$MYS = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=x}^{P_{15+}} (\text{Lama sekolah penduduk ke } - i)$ <p>Dengan: P_{15+} = Jumlah penduduk berusia 15 tahun ke atas Lama sekolah penduduk ke-I =</p>	BPS

				<p>Tidak pernah sekolah = 0 Masih sekolah di SD sampai dengan S1 = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1 Masih sekolah di S2/S3 = konversi ijazah terakhir + 1 Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijaah terakhir + kelas terakhir - 1</p>	
		Angka Putus Sekolah SD/MI	Proporsi anak menurut kelompok usia sekolah (SD/MI) yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang tidak menamatkan suatu jenjang pendidikan tertentu.	$APS\ SD/MI = \frac{\text{Jumlah capaian APS SD/MI se Kab./Kota}}{\text{Jumlah seluruh APS SD/MI se Kab./Kota}} \times 100\%$ <p>keterangan: APS (Angka Putus Sekolah)</p>	Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Banjar
		Angka Kelulusan Siswa SD/MI	Jumlah peserta didik lulusan pada jenjang SD/MI, dihitung dengan perbandingan jumlah peserta didik tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya	$AL\ SD/MI = \frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$ <p>keterangan: AL (Angka Lulusan)</p>	Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Banjar
		Angka Putus Sekolah SMP/MTs	Proporsi anak menurut kelompok usia sekolah (SMP/MTs) yang sudah tidak bersekolah lagi atau yang tidak menamatkan suatu jenjang pendidikan tertentu.	$APS\ SMP/MTs = \frac{\text{Jumlah capaian APS SMP/MTs se Kab./Kota}}{\text{Jumlah seluruh APS SMP/MTs se Kab./Kota}} \times 100\%$ <p>keterangan: APS (Angka Putus Sekolah)</p>	Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Banjar
		Angka Kelulusan Siswa SMP/MTs	Jumlah peserta didik lulusan pada jenjang SMP/MTs, dihitung dengan perbandingan jumlah peserta didik tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya	$AL\ SMP/MTs = \frac{\text{Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs}}{\text{Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun sebelumnya}} \times 100\%$ <p>keterangan: AL (Angka Lulusan)</p>	Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Banjar
		Rata-Rata Nilai UN SD/MI	Rata-Rata Nilai UN merupakan hasil yang telah dicapai peserta didik dalam proses	= Jumlah Nilai Setiap Mata Ujian Berbanding Dengan Jumlah Mata Pelajaran	Dinas Pendidikan dan

			pembelajaran pada jenjang tertentu (Jenjang SD/MI)		Kemenag Kab. Banjar
		Rata-Rata Nilai UN SMP/MTs	Rata-Rata Nilai UN merupakan hasil yang telah dicapai peserta didik dalam proses pembelajaran pada jenjang tertentu (Jenjang SD/MI)	= Jumlah Nilai Setiap Mata Ujian Berbanding Dengan Jumlah Mata Pelajaran	Dinas Pendidikan dan Kemenag Kab. Banjar
		Angka Melek Huruf	Angka Melek Huruf merupakan proporsi penduduk berusia 15 tahun ke atas yang memiliki kemampuan membaca dan menulis terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas.	<p>Angka melek huruf</p> $LIT_{15+}^t = \frac{L_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100$ <p>Dimana:</p> <p>LIT_{15+}^t = angka melek huruf (penduduk usia 15 tahun keatas) pada tahun t</p> <p>L_{15+}^t = jumlah penduduk (usia diatas 15 tahun) yang bisa menulis pada tahun t</p> <p>P_{15+}^t = jumlah penduduk usia 15 tahun keatas</p>	BPS

Sumber: Surat Keputusan IKU Dinas Pendidikan Kab. Banjar