











# PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR

## DINAS PENDIDIKAN

Jalan Sekumpul Ujung No.03 RT.05 RW.03 Telp (0511)6749084 Martapura  
Webside : [disdik.banjarkab.go.id](http://disdik.banjarkab.go.id) Kode Pos : 70651




### REVIU INTERNAL LAPKIN TAHUN 2026



#### KENDALI MUTU PENYUSUNAN LAPKIN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANJAR

Uraian	Nama	Selesai			
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
Penyusunan LKJiP Oleh Tim Penyusun	Eddy Rachman, S.AP	18 Mei 2026		18 Mei 2026	
Selesai direviu Ksb Perencanaan	Eddy Rachman, S.AP	18 Mei 2026		18 Mei 2026	
Selesai direviu Sekretaris SKPD	Tisnohadi Harimurti, S.Sos.,M.Ec.Dev	19 Mei 2026		19 Mei 2026	
Selesai direviu, disetujui dan ditandatangani Kepala SKPD	Hj. Liana Penny, S.T.,M.S	21 Mei 2026		21 Mei 2026	

SUPERVISI KASUBBAG PERENCANAAN




Kepala SKPD : Hj. Liana Penny, S.T.,M.S  
 Sekretaris SKPD : Tisnohadi Harimurti, S.Sos.,M.Ec.Dev  
 Kepala Subbagian Perencanaan : Eddy Rachman, S.AP  
 Tim Penyusun LAPKIN (Ketua) : Eddy Rachman, S.AP



No	Halaman	PERMASALAHAN	PENYELESAIAN	PARAF
1.	i	Penulisan NIP Kepala Dinas terpisah	NIP ditulis tanpa spasi	
2.	173	Pada point 30.b Fleksibilitas waktu belajar pada pendidikan kesetaraan <u>Sebelumnya tertulis</u> sebagai berikut : Pendidikan kesetaraan memiliki sistem pembelajaran yang lebih fleksibel dibanding pendidikan formal, baik dari sisi waktu maupun metode belajar. Kondisi ini memudahkan peserta didik yang bekerja, membantu orang tua, atau memiliki keterbatasan waktu untuk tetap memperoleh layanan pendidikan. Fleksibilitas tersebut menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat yang tidak dapat mengikuti sekolah formal secara reguler.	Pada point 30.b Fleksibilitas waktu belajar pada pendidikan kesetaraan <u>Sesudah agar</u> <u>timbangankan kalimat</u> <u>menjadi sebagai berikut :</u> Pendidikan kesetaraan memiliki sistem pembelajaran yang lebih fleksibel dibanding pendidikan formal, baik dari sisi waktu maupun metode belajar. Kondisi ini memudahkan peserta didik yang bekerja, membantu orang tua, atau memiliki keterbatasan waktu untuk tetap memperoleh layanan pendidikan. Fleksibilitas tersebut <b>dapat meningkatkan minat belajar dan</b> menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat yang tidak dapat mengikuti sekolah formal secara reguler.	
3.	214	Penulisan NIP Kepala Dinas terpisah	NIP ditulis tanpa spasi	

Martapura, 18 Mei 2026 Tim Penyusunan LAPKIN    Eddy Rachman, S.AP NIP.197003291992021001	Instruksi diterima Ketua Penyusun LAPKIN Martapura, 18 Mei 2026    Eddy Rachman, S.AP NIP.197003291992021001
--	--

SUPERVISI SEKRETARIS

Kepala SKPD : Hj. Liana Penny, S.T., M.S.  
 Sekretaris SKPD : Tisnohadi Harimurti, S.Sos, M.Ec.Dev  
 Kepala Subbagian Perencanaan : Eddy Rachman, S.AP  
 Tim Penyusun LAPKIN (Ketua) : Eddy Rachman, S.AP

No	Halaman	PERMASALAHAN	PENYELESAIAN	PARAF
1.	25	Pada Tabel 2.2 Sasaran Strategis dan Sasaran Kinerja Perangkat Daerah no 3 kolom formulasi perhitungan masih tercantum Komponen penilaian 5.Perencanaan kinerja 30% 6.Pengukuran Kinerja 20% 7.Pelaporan Kinerja 15% 8.Evaluasi Kinerja 20%	Melakukan perbaikan sebagai berikut 5. Perencanaan kinerja 30% 6. Pengukuran Kinerja 20% 7. Pelaporan Kinerja 15% 8. Evaluasi Kinerja 25%	
2	48	Pada tabel 3.3 Realisasi Kinerja tahun 2025 no. 34 kolom capaian tercantum 112,52 seharusnya 117,52	Perbaikan isian capaian menjadi 117,52	
3.	122	Faktor penghambat capaian indikator kinerja Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 belum mencantumkan : rendahnya kesadaran orang tua	Tambahkan faktor penghambat yaitu Rendahnya Kesadaran Orang Tua  Sebagian orang tua beranggapan bahwa pendidikan formal baru dimulai saat anak masuk Sekolah Dasar. Kurangnya pemahaman tentang pentingnya stimulasi kognitif, sosial, dan emosional di usia emas (golden age) membuat partisipasi PAUD kurang optimal.	

Martapura, 19 Mei 2026 Sekteris SKPD  Tisnohadi Harimurti, M.Ec.Dev NIP. 197406102006041004	Instruksi diterima Kasubag Perencanaan Martapura, 19 Mei 2026  Eddy Rachman, S.AP NIP.197003291992021001
--	--

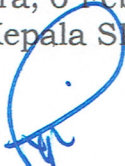

## SUPERVISI KEPALA SKPD

Kepala SKPD : Hj. Liana Penny, S.T.,M.S  
 Sekretaris SKPD : Tisnohadi Harimurti, S.Sos.,M.Ec.Dev  
 Kepala Subbagian Perencanaan : Eddy Rachman, S.AP  
 Tim Penyusun LKjIP (Ketua) : Eddy Rachman, S.AP

No	Halaman	PERMASALAHAN	PENYELESAIAN	PARAF
1.	20	<p>Pada Tabel 2.1 Indikator Kinerja Utama dan Sasaran Perangkat Daerah Tahun 2025, poin 1 kolom 4 tercantum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan <b>PAUD</b> dibagi dengan jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun pada Kabupaten/Kota yang bersangkutan.</li> <li>2. Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan <b>SD</b> dibagi dengan jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada Kabupaten/ Kota yang bersangkutan</li> <li>3. Jumlah Warga Negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan kesetaraan <b>paket A, B dan C</b></li> </ol> <p>Kolom 5 tercantum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (Jumlah anak usia 5-6 tahun yang bersekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghapus kalimat PAUD, SD dan Paket A,B,C pada poin 1 kolom 4</li> <li>2. Menghapus kalimat di jenjang PAUD, di jenjang SD dan Paket A,B dan C pada poin 1 kolom 5</li> <li>3. Sesuaikan Tabel 2.2 Sasaran Strategis dan Sasaran Kinerja Perangkat Daerah pada kolom 4 (halaman 24)</li> <li>4. Sesuaikan juga SK IKU</li> </ol>	

		<p>2. (Jumlah anak usia 7-15 tahun yang bersekolah <b>di jenjang SD</b> / Jumlah penduduk usia 7-15 tahun) X 100%</p> <p>3. (Jumlah anak usia 7-18 tahun yang bersekolah <b>di paket A, B dan C</b> / Jumlah penduduk usia 7-18 tahun) X 100%</p> <p>Padahal APS merupakan Persentase penduduk pada kelompok usia tertentu yang sedang bersekolah, <b>tanpa melihat jenjang pendidikannya</b></p>		
2.	55	<p>Pada poin 3 Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah pada baris 5 tercantum Kalimat : Nilai SAKIP menunjukkan tingkat implementasi manajemen kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi internal yang selaras dengan tujuan dan sasaran pembangunan daerah.</p> <p>Belum mencantumkan unsur capaian kinerja pada unsur nilai SAKIP</p>	<p>Dirubah kalimatnya menjadi</p> <p>Nilai SAKIP menunjukkan tingkat implementasi manajemen kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi internal, <b>serta capaian kinerja</b> yang selaras dengan tujuan dan sasaran pembangunan daerah</p>	
3.	140-141	<p>Solusi alternatif penyelesaian masalah pada sasaran kinerja Meningkatnya mutu penyelenggaraan pendidikan (dengan indikator Indeks Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan) belum mencantumkan perlunya peningkatan kapasitas SDM pengelola</p>	<p>Ditambahkan poin f :</p> <p>Peningkatan Kapasitas SDM Pengelola</p> <p>Memberikan pelatihan teknis kepada kepala sekolah, pengawas, dan operator data agar implementasi dan pelaporan SPM berjalan efektif.</p>	

		Penerapan SPM perlu Kapasitas SDM Pengelola yang memadai melalui pelatihan teknis kepada kepala sekolah, pengawas, dan operator data agar implementasi dan pelaporan SPM berjalan efektif.	
--	--	--	--

Martapura, 6 Februari 2026 Kepala SKPD  Hj. Liana Penny, S.T., M.S. NIP.198007122005012013	Instruksi diterima Sekretaris SKPD Martapura, 6 februari 2026  Tisnohadi Harimurti, S.Sos, M.Ec.Dev NIP.197406102006041004
---	--