



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR DINAS PENDIDIKAN

Alamat Kantor : Jl. Sekumpul Desa Bincau No. 3 RT.03 RW. 05 Telp. (0511) 6749084 Martapura
Website : disdik.banjarkab.go.id E-Mail : disdik@banjarkab.go.id KodePos70651

Martapura, 20 Juli 2026

Nomor : 800/ 2026-Renc/Disdik/2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Rapat Monev Kinerja Triwulan II Tahun 2026

Kepada Yth.
Seluruh Pejabat Struktural
Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
di-
tempat

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi atas capaian kinerja Dinas Pendidikan pada triwulan II tahun 2026, dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Juli 2026
Waktu : Pukul 14.00 WITA s.d. selesai
Tempat : Ruang Rapat Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar

Sehubungan dengan pentingnya pembahasan ini, diharapkan kehadiran Bapak/Ibu tepat waktu dan membawa bahan atau data pendukung yang diperlukan sesuai bidang masing-masing.

Atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Banjar

Hj. Liana Penny, ST., MS
Pembina TK I / IV b
NIP. 19800712 200501 2 013



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Sekumpul Desa Bincau No. 3 RT.03 RW.05 Telp. (0511) 6749084 Martapura
Website: disdik.banjarkab.go.id E-Mail: disdik@banjarkab.go.id Kode Pos 70651

NOTULEN RAPAT

Topik	: Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan Triwulan II Tahun 2026
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 Juli 2026
Waktu Terjadwal	: Pukul 14.00 s/d Selesai WITA
Tempat	: Ruang Rapat Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
Peserta	: Kepala Dinas Pendidikan Sekretaris Dinas Pendidikan Kepala Bidang sebanyak 2 orang Kasi/Kasubag sebanyak 12 orang Total hadir: 16 orang dari 18 pejabat struktural Dinas Pendidikan
Pimpinan Rapat	: Kepala Dinas Pendidikan
Notulis	: Eddy Rachman, S.AP

AGENDA RAPAT

- Pemaparan dan pembahasan data capaian kinerja Dinas Pendidikan Triwulan II Tahun 2026.
- Diskusi dan klarifikasi data capaian kinerja (Lapkin) Triwulan II 2026 per sasaran strategis dan indikator kinerja.
- Identifikasi indikator yang belum tercapai dan penyepakatan rencana tindak lanjut.
- Penyepakatan rencana tindak lanjut perbaikan kinerja sebagai dasar perencanaan Triwulan III Tahun 2026.

JALANNYA RAPAT

❖ Pembukaan

- Rapat dibuka oleh Kepala Dinas Pendidikan, Ibu Hj. Liana Penny, ST., M.S., selaku pimpinan rapat pada pukul 14.15 WITA dengan ucapan syukur dan sambutan singkat.
- Pimpinan rapat menyampaikan bahwa dari 18 pejabat struktural Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar, sebanyak 16 orang hadir secara fisik dalam rapat ini. Dua orang pejabat yang berhalangan hadir telah menyampaikan konfirmasi dan akan mengikuti perkembangan hasil rapat melalui notulen.
- Dalam sambutannya, Kepala Dinas menegaskan tiga hal pokok sebagai arahan pembuka, yaitu:
 - o Monitoring dan evaluasi kinerja bukan sekadar kewajiban administratif, melainkan instrumen strategis untuk memastikan program berjalan sesuai target dan anggaran dimanfaatkan secara optimal.
 - o Laporan Kinerja Triwulan II Tahun 2026 harus menjadi cermin jujur atas pelaksanaan program—capaian yang baik perlu dipertahankan, sementara indikator yang belum tercapai harus segera ditindaklanjuti secara konkret.
 - o Hasil rapat Monitoring dan Evaluasi ini akan menjadi dasar penyusunan langkah korektif dan rencana tindak lanjut kinerja Dinas Pendidikan pada Triwulan III dan IV Tahun 2026.
- Sebelum memasuki agenda utama, seluruh peserta rapat diarahkan untuk mengisi daftar hadir yang telah disiapkan oleh Sub Bagian Perencanaan.

- ❖ **Pemaparan Rekapitulasi Dokumen Profil Pendidikan Kabupaten Banjar Tahun 2025 sebagai Baseline Data Monitoring (disampaikan oleh Staf Sub Bagian Perencanaan)**
 - Sub Bagian Perencanaan memaparkan bahwa Profil Pendidikan Kabupaten Banjar Tahun 2025 difungsikan sebagai baseline data dalam proses monitoring dan evaluasi kinerja, guna memberikan gambaran komparatif antara kondisi awal tahun dengan capaian aktual pada Triwulan II 2026.
 - Profil Pendidikan mencakup gambaran kondisi pendidikan pada jenjang PAUD, SD, SMP, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, meliputi aspek akses, mutu, tata kelola, serta ketersediaan dan kondisi sarana-prasarana.
 - Profil Pendidikan 2025 menjadi rujukan utama untuk menilai apakah target-target kinerja yang ditetapkan dalam Renja 2026 realistis dan selaras dengan kondisi aktual di lapangan.
 - Dari pemaparan baseline ini, peserta rapat memperoleh gambaran awal yang diperlukan sebelum masuk ke pembahasan capaian kinerja Triwulan II secara lebih rinci.
- ❖ **Pemaparan dan Pembahasan Data Capaian Kinerja (Lapkin) Triwulan II Tahun 2026 (disampaikan oleh Sub Bagian Perencanaan, dibahas bersama seluruh Kepala Bidang)**
 - Sub Bagian Perencanaan memaparkan data capaian kinerja seluruh sasaran strategis dan indikator kinerja Dinas Pendidikan pada Triwulan II 2026, sebagaimana tercantum dalam tabel berikut:

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tw. 2	Realisasi	Keterangan
1	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	APS 5–6 tahun (PAUD)	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APS 7–15 tahun (SD & SMP)	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APK PAUD	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APK SD	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APK SMP	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APM PAUD	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APM SD	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
		APM SMP	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
2	Meningkatnya Mutu Penyelenggaraan Pendidikan	Indeks SPM Bidang Pendidikan	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	N/A	N/A	Belum tersedia data Tw. 2
5	Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja sesuai Ketentuan	Persentase Perencanaan, Anggaran dan Evaluasi Perangkat Daerah sesuai ketentuan	54,06%	59,45%	Tercapai (110%)
6	Terkoordinirnya Penyusunan Dokumen SPIP	Persentase Dokumen SPIP sesuai ketentuan	28,57%	28,57%	Sesuai target (100%)

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tw. 2	Realisasi	Keterangan
7	Terlaksananya Administrasi Keuangan sesuai Ketentuan	Persentase Administrasi Keuangan sesuai ketentuan	50%	50%	Sesuai target (100%)
14	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan	Persentase Penurunan ATS – Nonformal/Kesetaraan	1%	1%	Sesuai target (100%)
15	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas PTK	Indeks Pemerataan Guru PAUD	0,35	0,35	Sesuai target (100%)
		Persentase PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	41,53%	41,53%	Sesuai target (100%)
16	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Satuan Pendidikan	Persentase PAUD terakreditasi min. B	72,16%	72,16%	Sesuai target (100%)
		Persentase Nonformal/Kesetaraan terakreditasi min. B	40%	40%	Sesuai target (100%)
26	Meningkatnya Kompetensi PTK PAUD	Persentase PTK PAUD yang ditingkatkan kompetensinya	40,25%	40,25%	Sesuai target (100%)
21	Terlaksananya Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal PAUD	Jumlah Kurikulum Muatan Lokal PAUD yang ditetapkan	1 Kurikulum	1 Kurikulum	Sesuai target (100%)
19	Meningkatnya Kesempatan Pendidikan bagi PD Tidak Mampu PAUD	Persentase PD tidak mampu bersekolah pada jenjang PAUD	17,10%	15,76%	Belum tercapai (92,2%)
30	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan (SD)	Persentase Penurunan ATS – SD	7,10%	8,04%	Melebihi target
31	Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Satuan Pendidikan (SD)	Persentase SD terakreditasi minimal B	76,44%	74,30%	Belum tercapai (97,2%)
34	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas PTK (SD)	Persentase PTK SD bersertifikasi Pendidik	63,10%	63,10%	Sesuai target (100%)
		Indeks Pemerataan Guru SD	0,74	0,74	Sesuai target (100%)
35	Meningkatnya Tata Kelola dan Manajemen Satuan Pendidikan (SD)	Persentase SD dengan Laporan Administrasi dan Keuangan sesuai ketentuan	50%	38,07%	Belum tercapai (76,1%)
41	Meningkatnya Kompetensi PTK SD	Persentase PTK yang ditingkatkan kompetensinya	22,50%	22,50%	Sesuai target (100%)
43	Meningkatnya Kualifikasi PTK SD	Persentase PTK dengan Kualifikasi Min. S1/D4 (SD)	95,05%	93,49%	Belum tercapai (98,4%)
44	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan (SMP)	Persentase Penurunan ATS – SMP	7,50%	7,50%	Sesuai target (100%)
48	Meningkatnya Pemerataan dan Kualitas PTK (SMP)	Persentase PTK SMP bersertifikasi pendidik	50%	50%	Sesuai target (100%)
		Indeks Pemerataan Guru SMP	0,40	0,40	Sesuai target (100%)
49	Meningkatnya Tata Kelola dan Manajemen Satuan Pendidikan (SMP)	Persentase SMP dengan Laporan Administrasi dan Keuangan sesuai ketentuan	100%	100%	Sesuai target (100%)

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target Tw. 2	Realisasi	Keterangan
55	Meningkatnya Kompetensi PTK SMP	Persentase PTK SMP yang meningkat kompetensinya	56,19%	56,19%	Sesuai target (100%)
57	Meningkatnya Kualifikasi PTK SMP	Persentase PTK dengan Kualifikasi Min. S1/D4 (SMP)	96,33%	96,33%	Sesuai target (100%)
58	Meningkatnya Sarana Prasarana Pendidikan Berkualitas	Persentase Satuan Pendidikan dengan sarana sesuai SNP	78,32%	78,32%	Sesuai target (100%)
		Persentase Satuan Pendidikan dengan prasarana sesuai SNP	67,30%	67,30%	Sesuai target (100%)
60	Tersedianya Sarpras PAUD dalam Proses Pembelajaran	Persentase PAUD dengan sarana lengkap dan baik	19,95%	1%	Belum tercapai
		Persentase PAUD dengan prasarana lengkap dan baik	22,40%	0%	Belum tercapai

- Dari pemaparan data tersebut, teridentifikasi beberapa kondisi yang perlu mendapat perhatian bersama, antara lain:
 - o Sejumlah indikator strategis seperti APS, APK, dan APM pada jenjang PAUD dan SD masih berstatus N/A karena data dari BPS dan Dapodik belum tersedia pada periode Triwulan II. Hal ini menjadi catatan penting yang perlu diantisipasi dengan koordinasi aktif kepada sumber data.
 - o Persentase Peserta Didik tidak mampu yang bersekolah pada jenjang PAUD baru mencapai 15,76% dari target 17,10%, artinya terdapat selisih sekitar 1,34 poin persentase yang masih perlu dikejar.
 - o Persentase SD yang terakreditasi minimal B mencapai 74,30% dari target 76,44%. Perlu langkah percepatan pendampingan akreditasi bagi sekolah yang belum memenuhi standar.
 - o Persentase SD dengan laporan administrasi dan keuangan sesuai ketentuan baru mencapai 38,07% dari target 50%. Kepala Bidang Bina SD diminta untuk segera melakukan pembinaan intensif kepada satuan pendidikan yang belum memenuhi syarat.
 - o Ketersediaan sarana PAUD yang lengkap dan baik masih sangat rendah, yakni hanya 1% dari target 19,95%. Kondisi ini menjadi perhatian serius dan perlu diangkat sebagai urgensi dalam forum perencanaan anggaran.
 - o Persentase PTK SD dengan kualifikasi minimal S1/D4 mencapai 93,49% dari target 95,05%; masih memerlukan dorongan program peningkatan kualifikasi.

❖ Diskusi dan Klarifikasi Data Antarbidang

- Sesi diskusi dipimpin oleh pimpinan rapat dan berjalan secara aktif dengan partisipasi seluruh Kepala Bidang dan Kepala Seksi/Sub Bagian.
- Kepala Bidang Bina SD menyampaikan bahwa perbedaan data akreditasi antara BAN-S/M dan data internal dapat terjadi karena adanya sekolah yang statusnya berubah (kadaluarsa atau sedang dalam proses perpanjangan). Disepakati untuk menggunakan data BAN-S/M per tanggal 1 Januari 2025 sebagai acuan bersama.
- Kepala Bidang PAUD dan Pendidikan Nonformal menyampaikan keprihatinan mendalam atas rendahnya capaian sarana PAUD. Dijelaskan bahwa sebagian besar lembaga PAUD merupakan PAUD komunitas yang dikelola masyarakat dengan keterbatasan fasilitas. Beliau mengusulkan agar data kondisi sarana PAUD dijadikan argumentasi kuat dalam pengajuan anggaran DAK Fisik tahun 2026.
- Kepala Bidang Bina SMP menyampaikan bahwa capaian indikator SMP secara umum sudah baik dan sesuai target. Namun beliau menekankan perlunya pemutakhiran data literasi dan numerasi yang masih bernilai 0, serta mendorong agar Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBC) berjalan optimal pada tahun ajaran 2025/2026.

- Sekretaris Dinas Pendidikan menyampaikan bahwa data administrasi dan keuangan SD yang masih rendah (38,07%) perlu segera diatasi melalui penguatan pembinaan, pelatihan bendahara sekolah, dan pendampingan penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi.
- Kepala Bidang Sarana dan Prasarana menginformasikan bahwa pengajuan rehabilitasi dan pengadaan sarana PAUD telah masuk dalam usulan program DAK Fisik 2026. Hasil rapat ini akan memperkuat narasi kebutuhan yang akan disampaikan dalam proses sinkronisasi dan verifikasi bersama Kemendikbud.
- Pimpinan rapat menegaskan bahwa data dalam Profil Pendidikan yang telah dibahas hari ini merupakan data resmi yang akan digunakan sebagai bahan penyusunan LKPJ, LPPD, serta bahan paparan kepada DPRD Kabupaten Banjar.

❖ **Penyepakatan Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Kinerja Triwulan III Tahun 2026**

- Setelah melalui diskusi yang komprehensif, seluruh peserta rapat menyepakati bahwa data capaian kinerja Triwulan II Tahun 2026 yang telah dipaparkan telah mencerminkan kondisi riil pelaksanaan program Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar dan menjadi dasar penyusunan langkah korektif.
- Langkah-langkah percepatan capaian untuk indikator yang masih di bawah target akan segera dirumuskan oleh masing-masing bidang dan dilaporkan kepada Sub Bagian Perencanaan.
- Rapat menyepakati rencana tindak lanjut perbaikan kinerja sebagai berikut:

No.	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Target Waktu
1.	Penyusunan laporan tindak lanjut hasil Monitoring dan Evaluasi Kinerja Triwulan II Tahun 2026 oleh masing-masing bidang	Seluruh Kepala Bidang & Kasubag	Agustus 2026
2.	Percepatan pembinaan administrasi dan keuangan SD agar mencapai target minimal 50%	Kepala Bidang Bina SD	September 2026
3.	Percepatan pendampingan akreditasi bagi SD yang belum terakreditasi minimal B, dengan target penambahan minimal 3 satuan pendidikan pada Triwulan III	Kepala Bidang Bina SD	September 2026
4.	Koordinasi dengan BPS Kabupaten Banjar untuk pemutakhiran data APS, APK, dan APM yang masih berstatus N/A pada Triwulan II 2026	Sub Bagian Perencanaan & Bidang terkait	Agustus 2026
5.	Penyusunan proposal dan penguatan argumentasi DAK Fisik 2027 untuk kebutuhan sarana PAUD yang masih sangat rendah capaiannya	Kepala Bidang PAUD & Bidang Sarpras	September 2026
6.	Percepatan program peningkatan kualifikasi S1/D4 bagi PTK SD yang belum memenuhi kualifikasi minimal	Kepala Bidang PTK	Desember 2026
7.	Penyampaian laporan hasil Monev Triwulan II 2026 kepada Bapperida Kabupaten Banjar sebagai bahan evaluasi pembangunan daerah	Sub Bagian Perencanaan	Agustus 2026

- Kepala Dinas Pendidikan memberikan arahan akhir agar setiap bidang tidak menunggu akhir tahun untuk melakukan evaluasi, melainkan harus proaktif memonitor perkembangan capaian indikatornya setiap bulan dan segera berkoordinasi dengan Sub Bagian Perencanaan apabila terdapat hambatan dalam pencapaian target.

KESIMPULAN

Rapat Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan Triwulan II Tahun 2026 menghasilkan beberapa kesimpulan penting. Pertama, secara umum capaian kinerja Dinas Pendidikan pada Triwulan II Tahun 2026 berjalan cukup baik, dengan sebagian besar indikator yang memiliki data tersedia telah memenuhi atau mendekati target. Kedua, masih terdapat beberapa indikator yang memerlukan perhatian serius, khususnya ketersediaan sarana-prasarana PAUD, akreditasi SD, administrasi keuangan sekolah dasar, serta sejumlah indikator yang datanya belum tersedia (N/A)

dan perlu segera dikoordinasikan dengan sumber data. Ketiga, seluruh bidang diminta untuk segera menyusun tindak lanjut korektif atas indikator yang belum tercapai dan melaporkannya kepada Sub Bagian Perencanaan paling lambat akhir Agustus 2026. Keempat, hasil rapat ini akan disampaikan kepada Bapperida Kabupaten Banjar sebagai bahan evaluasi pembangunan daerah dan masukan perencanaan Triwulan III–IV Tahun 2026.

PENUTUP

Demikian notulen Rapat Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan Triwulan II Tahun 2026 ini disusun sebagai dokumentasi resmi atas seluruh hasil pembahasan dan kesepakatan yang telah dicapai. Rapat ditutup pada pukul 16.30 WITA oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar, dengan harapan seluruh bidang dan unit kerja terkait dapat segera menindaklanjuti hasil rapat sesuai peran dan tanggung jawab masing-masing. Melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang konsisten dan terstruktur, diharapkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar pada Triwulan III dan IV Tahun 2026 dapat semakin meningkat dan seluruh target indikator dapat tercapai demi terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas bagi seluruh masyarakat Kabupaten Banjar.

Martapura, 21 Juli 2026

Notulis,



Eddy Rachman, S. AP

Penata Tk. I / III.d

NIP. 197003291992021001

DOKUMENTASI
RAPAT MONITORING DAN EVALUASI KINERJA
DINAS PENDIDIKAN TRIWULAN II TAHUN 2026



DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Selasa, 21 Juli 2026
WAKTU : 14.00 - 16.35
TEMPAT : Ruang Rapat Dinas Pendidikan
HAL : Monitoring dan Evaluasi Kinerja Disdik Trimulan II Tahun 2026

NO	NAMA	JENIS KELAMIN L/P	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Hj. Liana Penny, ST, MS	P	Kepala Dinas Pendidikan	
2	Tanchoedi Anomwati	L	Secretaris	
3	ADIDINI NOR	L	Kabid PSMP	
4	Artika Mayasta	P	Kabid PAND	
5	Wahyu Efandi	L	Kerwas Umpeg	
6	EDDY RACHMAN	L	KABIDAG PENDIDIKAN	
7	H.M. Sunambah	L	Kasi kan PD	
8	Martah Rihmah	P	Kasi PAND	
9	Syafutun	L	Kasi PTK PAUD & PAU	
10	A. Selin	L	Kasi PAND	
11	Herlina	P	Kasi Kurikulum SMP	
12	Evandunia Alissa	P	Kasi Saprok SMI	
13	FAKRUSMAN	L	Kasi Saprok PAUD	
14	Rudi Irfan Syah	L	Kasi PTK SD	
15	Sari Mulyani	P	Kasubag kan d Ases	
16	Dina Hastuti	P	Kasi Persdik SD	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

Pembuat Daftar

Eddy Rachman, S.AP